Диаграммалар

Ақшаның қандай бөлігін тамаққа жұмсаймыз

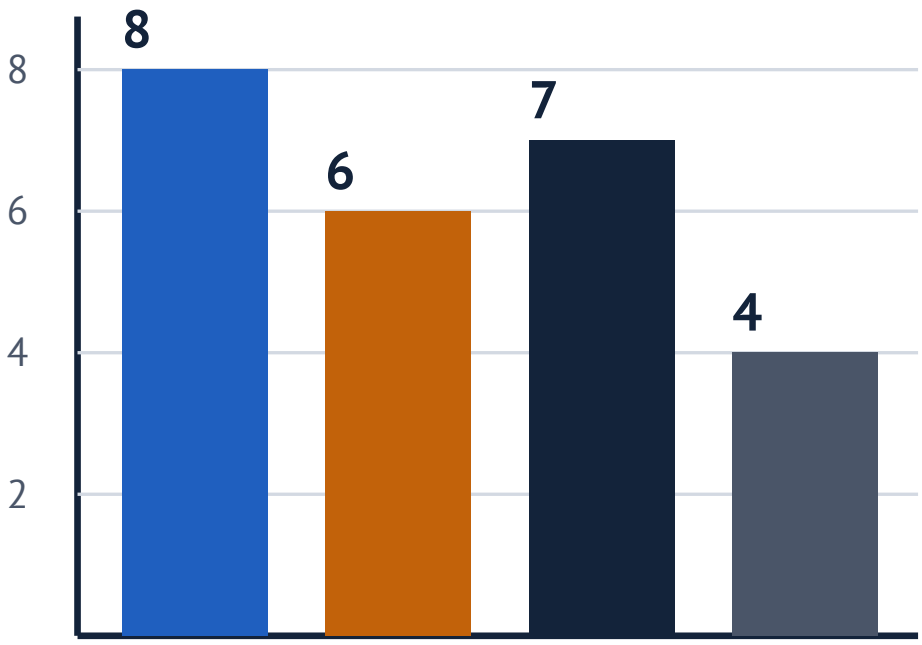
Пайызбен үлес

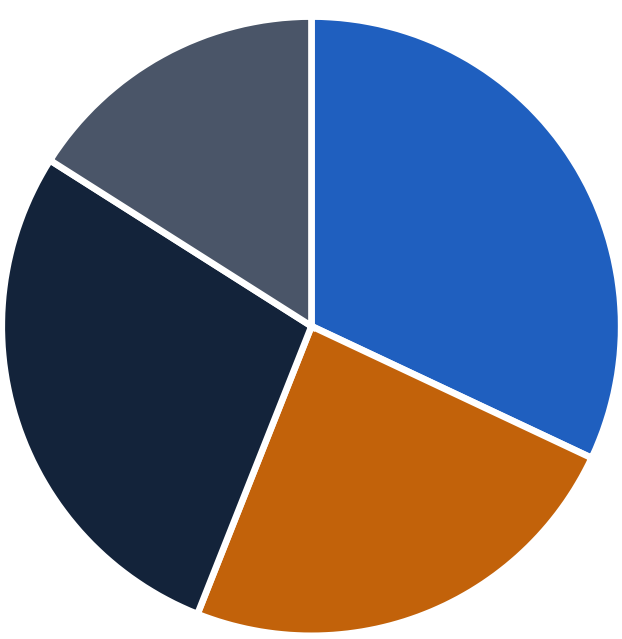
$$p = a / n \cdot 100\ \%$$

Үлес, % **Тамаққа** **Барлық ақша**

Мысал: 200 000 ₸ ішінен 64 000 ₸ тамаққа кетті → 64 000 / 200 000 · 100 % = 32 %.

Дөңгелек диаграммада бұл 32 % · 3,6 ≈ 115° сектор.





Математика — 8 (32%)

Қазақ тілі — 6 (24%)

Дене шынықтыру — 7 (28%)

Сурет — 4 (16%)

Сектордың бұрышы

$$\alpha = \frac{a}{n} \cdot 360^\circ$$

$$\frac{8}{25} \cdot 360^\circ = 115{,}2^\circ$$

© 2026 walls.kz. Мектептер мен мұғалімдерге тегін. Коммерциялық басып шығару және сату — тек құқық иесімен шарт бойынша.

Диаграммы

Какую часть денег мы тратим на еду

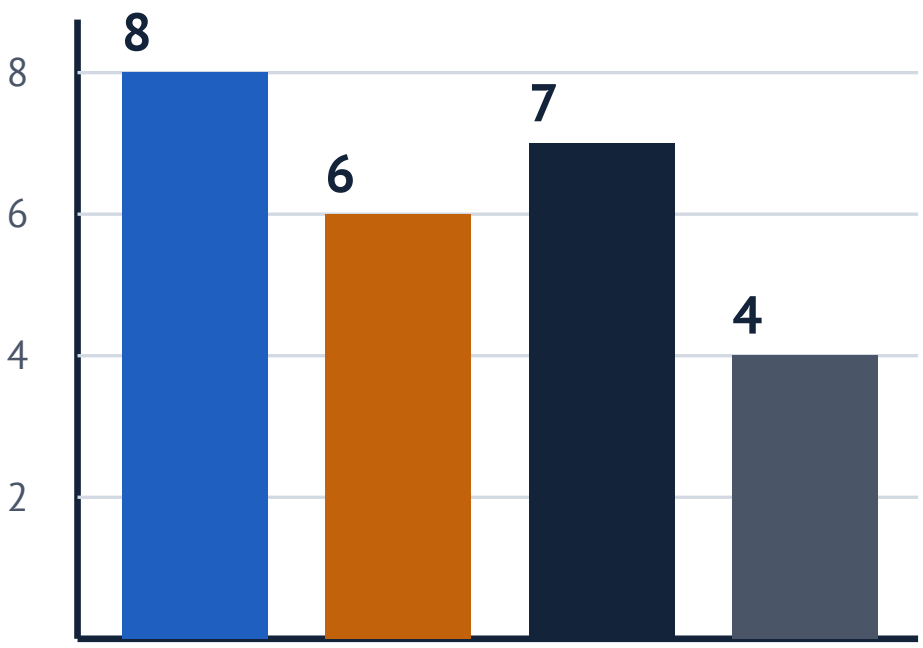
Доля в процентах

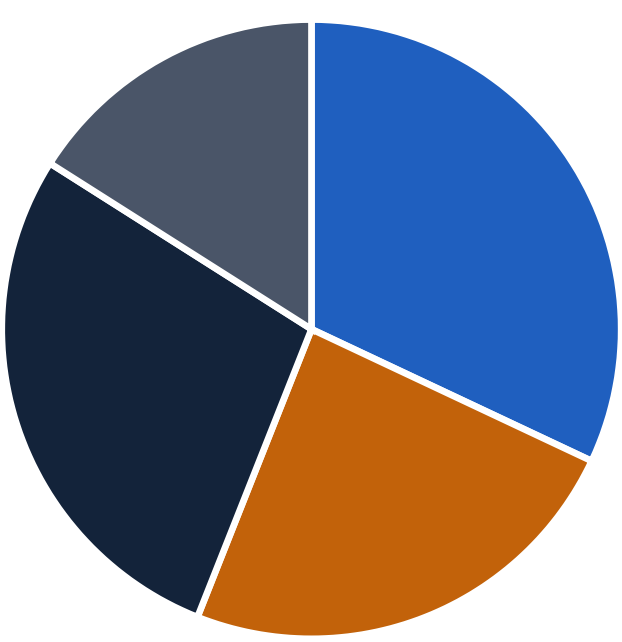
$$p = a / n \cdot 100\ \%$$

Доля, % **На еду** **Все деньги**

Пример: из 200 000 ₸ на еду ушло 64 000 ₸ → 64 000 / 200 000 · 100 % = 32 %.

На круговой диаграмме это сектор 32 % · 3,6 ≈ 115°.





Математика — 8 (32%)

Казахский язык — 6 (24%)

Физкультура — 7 (28%)

Рисование — 4 (16%)

Угол сектора

$$\alpha = \frac{a}{n} \cdot 360^\circ$$

$$\frac{8}{25} \cdot 360^\circ = 115{,}2^\circ$$

© 2026 walls.kz. Бесплатно для школ и учителей. Коммерческая печать и продажа — только по договору с правообладателем.

Диаграммалар

Диаграммы

Ақшаның қандай бөлігін тамаққа жұмсаймыз

Какую часть денег мы тратим на еду

Пайызбен үлес

Доля в процентах

$$p = a / n \cdot 100\ \%$$

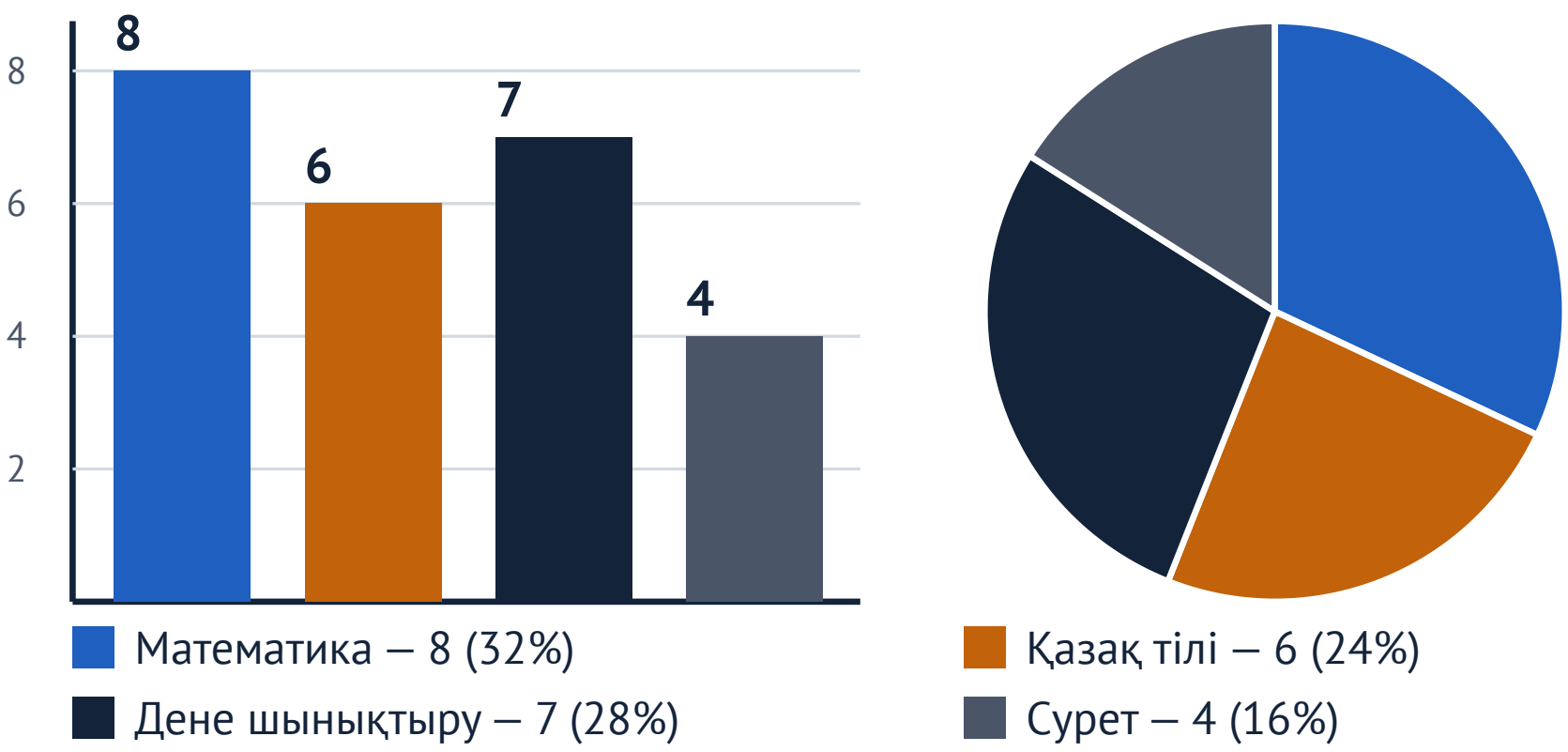
Үлес, %	**Тамаққа**	**Барлық ақша**
Доля, %	На еду	Все деньги

Мысал: 200 000 ₸ ішінен 64 000 ₸ тамаққа кетті → 64 000 / 200 000 · 100 % = 32 %.

Пример: из 200 000 ₸ на еду ушло 64 000 ₸ → 64 000 / 200 000 · 100 % = 32 %.

Дөңгелек диаграммада бұл 32 % · 3,6 ≈ 115° сектор.

На круговой диаграмме это сектор 32 % · 3,6 ≈ 115°.



Сектордың бұрышы

Угол сектора

$$\alpha = \frac{a}{n} \cdot 360^\circ$$

$$\frac{8}{25} \cdot 360^\circ = 115{,}2^\circ$$

© 2026 walls.kz. Мектептер мен мұғалімдерге тегін / Бесплатно для школ и учителей. Коммерциялық басып шығару және сату — тек құқық иесімен шарт бойынша / Коммерческая печать и продажа — только по договору с правообладателем.